|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  **Statistik I** | **Semester:**  **II (Dua)** | **Mata Kuliah Prasyarat:** |
| **Kode Mata Kuliah:**  **106102212** | **Bobot SKS: 3 SKS** | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjkaan di bidang keahliannya secara mandiri.  KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.  KP3 Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam bernagai bidang organisasi.  KK2 Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasioanl diberbagai tipe organisasi. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dan mampu membahas dan menguraikan penerapan peran statistik dalam ekonomi dan bisnis, menjelaskan konsep data dan statistik deskriptif, menganalisis pengukuran statistik, indeks dan trend dalam statistik deskriptif serta menganalisa pengambilan keputusan dalam ekonomi. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini disajikan pada semester dua bagi mahasiswa Program Studi Manajemen yang mempelajari tentang statistik dalam penerapan pada fenomena ekonomi khususnya statistik deskriptif. |
| **Daftar Referensi** | 1. Hasan, Iqbal. 2013. Pokok-Pokok Materi STATISTIK 1 (Statistik Deskriptif), Bumi Aksara, Jakarta 2. Suharyadi, Purwanto, 2009, Statisitika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat, Jakarta 3. J. Supranto, 2009, Statistik Teori dan Aplikasi |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | - |
| Indikator | Penyampaian kontrak pembelajaran (perkuliahan) |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Penyampaian tujuan, ruang lingkup dan pokok-pokok bahasan sebagaimana yang tertuang dalam RPS, prosedur perkuliahan, penilaian dan sumber-sumber referensi yang menjadi rujukan. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah |
| Pengalaman Belajar | Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan kewajiban dalam proses pembelajaran |
| Penilaian | **Jenis:**  -  **Kriteria:**  -  **Bobot:**  - |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | - |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian statistik dan tujuan mempelajari statistik |
| Indikator | 1. Mampu menjelaskan jenis statistik 2. Mampu menjelaskan bagaimana statistic diaplikasikan dalam ekonomi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Jenis statistika (deskriptif dan inferensial) 2. Aplikasi statistika dalam bidang ekonomi, akuntansi, keuangan, pemasaran, dan produksi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan tentang Statistik dan penggunaa nya, Jenis Statistik dan aplikasinya dalam ekonomi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes lisan dan tes tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan statistik dan tujuan mempelajari statistik  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 2 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa diharapkan mampu memahami istilah dalam statistik dan karakteristiknya. |
| Indikator | 1. Mampu menjelaskan pengetian populasi, sample dan variabel 2. Dapat menganalisis karakteristik populasi, sample, dan variabel |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Populasi, sample, generalisasi, variabel dan data. 2. Karakteristik populasi, sample dan variabel |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan diskusi kelompok. |
| Pengalaman Belajar | Mempelajari dan diskusi Populasi, sample, dan variabel serta karakteristik populasi, sample, dan variable. |
| Penilaian | **Jenis:**  Ceramah, diskusi tanya jawab  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan Populasi, sample, dan variabel sertab karakteristik populasi, sample, dan variabel.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan data dalam statistik. |
| Indikator | 1. Mampu memahami elemen-elemen statistik 2. Mampu memahami menjelaskan skala pengukuran data 3. Mampu memahami data *crosection* dan data *time series* |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Elemen, variabel, observasi 2. Skala pengukuran (nominal, ordinal, interval, dan rasio) 3. Data kategori dan kontinyu 4. Data *cross section* dan data *time series* |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan diskusi kelompok. |
| Pengalaman Belajar | Mempelajari dan diskusi elemen statistik, skala pengukuran data dan data *cross section* dan *time series* |
| Penilaian | **Jenis:**  Diskusi, tanya jawab  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan elemen statistik, skala pengukuran data dan *cross section* dan *time series*  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke 5-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu membuat dan manyajikan data menjadi informasi untuk pengambilan keputusan. |
| Indikator | 1. Dapat menjelaskan informasi dari data yang telah disajikan. 2. Dapat menyajikan data dalam bentuk distribusi frekuensi. 3. Dapat menyajikan data dalam bentuk grafik poligon, histogram dan ogif |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Data dalam bentuk distribusi frekuensi 2. Data dalam bentuk grafik poligon, histogram dan ogif |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran Langsung |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan informasi data yang telah disajikan, data dalam bentuk distribusi frekuensi, data dalam bentuk grafik poligon, histogram dan ogif. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes lisan dan tes tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan informasi data yang telah disajikan, data dalam bentuk distribusi frekuensi, data dalam bentuk grafik poligon, histogram dan ogif.  **Bobot:**  15% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu untuk menghitung ukuran pemusatan guna keperluan penyajian data. |
| Indikator | 1. Dapat menjelaskan arti yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan 2. Dapat Menghitung ukuran pemusatan baik rata-rata hitung, median, maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian ukuran pemusatan 2. Ukuran pemusatan baik rata-rata hitung, median, maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran Langsung |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan arti yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan, Menghitung ukuran pemusatan baik rata-rata hitung, median, maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan arti yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan, Menghitung ukuran pemusatan baik rata-rata hitung, median, maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok**.**  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Lanjutan (Mampu untuk menghitung ukuran pemusatan guna keperluan penyajian data. |
| Indikator | Dapat menjelaskan letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil untuk data berkelompok maupun tidak berkelompok |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran Langsung |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil untuk data berkelompok dan tidak berkelompok.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke 10-11-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu untuk menghitung ukuran penyebaran (Dispersi). |
| Indikator | 1. Menjelaskan dan menghitung nilai Jangkauan, Jangkauan antar Quartil, dan Semi Inter Quartil 2. Dapat menjelaskan dan menghitung nilai Deviasi Rata-rata, Varian, Simpangan Baku (data tunggal maupun yang dikelompokan) |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Menghitung nilai Jangkauan, Jangkauan antar Quartil, dan Semi Inter Quartil 2. Menghitung nilai Deviasi Rata-rata, Varian, Simpangan Baku (data tunggal maupun yang dikelompokan) |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran Langsung |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan dan menghitung nilai Jangkauan, Jangkauan antar Quartil, dan Semi Inter Quartil,  Deviasi Rata-rata, Varian, Simpangan Baku (data tunggal maupun yang dikelompokan) |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan dan menghitung nilai Jangkauan, Jangkauan antar Quartil, dan Semi Inter Quartil,  Deviasi Rata-rata, Varian, Simpangan Baku (data tunggal maupun yang dikelompokan)  **Bobot:**  15% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke 13-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisia angka indeks. |
| Indikator | 1. Mampu menghitung dan menganalisa indeks harga tidak tertimbang dan tertimbang 2. Mampu menghitung dan menganalisa indeks kuantitas tidak tertimbang dan tertimbang 3. Mampu menghitung dan menganalisa indeks nilai tidak tertimbang dan tertimbang 4. Mampu menganalisa indeks rantai. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Indeks harga tidak tertimbang dan tertimbang 2. Indeks kuantitas tidak tertimbang dan tertimbang 3. Indeks nilai tidak tertimbang dan tertimbang 4. Indeks rantai. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran Langsung dan latihan |
| Pengalaman Belajar | Menganalisa angka indeks. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menganalisa angka indeks.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menjelaskan analsis data berkala. |
| Indikator | 1. Dapat menjelaskan Arti dan Pentingnya Analisis Data Berkala 2. Dapat menglasifikasi Gerakan/Variasi Analisis Data Berkala 3. Dapat menghitung dan menganalisis Trend. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian dan Pentingnya Analisis Data Berkala 2. Menglasifikasi Gerakan/Variasi Analisis Data Berkala 3. Menghitung dan menganalisis Trend 4. Indeks rantai. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran langsung dan latihan |
| Pengalaman Belajar | Dapat menjelaskan Arti dan Pentingnya Analisis Data Berkala, menglasifikasi Gerakan/Variasi Analisis Data Berkala, menghitung dan menganalisis Trend. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan Arti dan Pentingnya Analisis Data Berkala, menglasifikasi Gerakan/Variasi Analisis Data Berkala, menghitung dan menganalisis Trend  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-16** | **UAS** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20 %  2. Tugas 20 %  3. UTS 30 %  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan gelar  NIK. | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Nama dan gelar  NIK. |